



Fundusze Europejskie  
dla Podkarpacia

Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



PODKARPACIE  
przestrzeń otwarta

## Załącznik nr 6 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielenia wsparcia/działań w projekcie

### SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: LOOTUS Joanna Jędrzejowska

Nr Projektu: FEPK.07.08-IP.01-0062/23

Tytuł Projektu: „Po prostu równi na rynku pracy”

Za okres: 05.09.2025 – 30.09.2025 r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) <sup>1</sup>	Data udzielenia wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania <sup>2</sup>	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielenia wsparcia. Należy podać adres strony www.
1.	Doradztwo w zakresie zwalczania wszelkich form dyskryminacji oraz w zakresie wdrożenia opracowanej strategii	Od 16.09.2025 r. Do 19.09.2025 r.	10:00-18:00	Ul. Wojska Polskiego 6E 39-300 Mielec	Magdalena Białek Tel. 694948085	1	www.po-prostu-rowni.lootus.pl

05.092025 r.

Joanna Jędrzejowska

WŁAŚCICIEL

Data i podpis osoby sporządzającej

Data i podpis osoby upoważnionej

Joanna Jędrzejowska

**LOOTUS** Joanna Jędrzejowska  
39-300 Mielec, ul. Kilińskiego 22  
NIP 8171948884 REG 365232319

<sup>1</sup> Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkoleń, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

<sup>2</sup> Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.

